

Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
«Экономика. География»  
наименование ОПОП

Б1.О.08.09  
шифр дисциплины

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины(модуль Экономическая и социальная география  
я) зарубежных стран

Разработчик (и):  
Светлова М.В.  
ФИО

доцент кафедры ЭиТБ  
должность

К.Г.Н.  
ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры  
экологии и техносферной безопасности  
наименование кафедры

протокол № 5 от 11.02.2025 г.  
Заведующий кафедрой ЭиТБ

Васильева Ж.В.  
ФИО

Мурманск  
2025

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 7 з.е.

### 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

| Компетенции                                                                                          | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                           | Результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-8.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | <b>ОПК-8.1.</b> Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.                                                        | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности современного политико-административного устройства стран;</li> <li>– основные характеристики населения, трудовых ресурсов и расселения;</li> <li>– региональные хозяйственные различия и экономико-географическое районирование изучаемых стран.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить комплексный анализ социально-экономического развития стран;</li> <li>– оценивать природно-ресурсный потенциал и территориальную организацию производительных сил стран и регионов;</li> <li>– выявлять основные тенденции развития стран с разным уровнем социально-экономического развития, анализировать региональные диспропорции территориальных социально-экономических систем;</li> <li>– использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>– навыками обработки, анализа и синтеза географической информации;</li> <li>– методами экономико-географического районирования для выявления генезиса хозяйственного комплекса стран;</li> <li>– навыками анализа внешнеэкономических связей стран мира;</li> <li>– методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.</li> </ul> |
|                                                                                                      | <b>ОПК-8.2.</b> Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### 2. Содержание дисциплины (модуля)

#### Раздел 1. Региональная картина мира: Европа и Азия

**География стран Европы.** Общие сведения. Политико- и экономико-географическое положение. Размеры территории и численность населения. Историко-географические этапы политического и социально-экономического развития. Изменения на политической карте в конце 80-х - начале 90-х гг. Формы государственного устройства стран региона.

Место и роль зарубежной Европы в мировой политике, экономике, культуре, в историко-географическом наследии. Деление по субрегионам. Природные условия и ресурсы. Разнообразие природных условий и ресурсов в зарубежной Европе, их заметные территориальные различия: причины таких отличий. Население. Национальный и религиозный состав, его изменения в отдельных странах вследствие внешних миграций. Межнациональные и межрегиональные противоречия и конфликты в ряде стран региона. Направления и результаты демографической политики по странам. Особенности расселения населения. Высокий уровень урбанизации и городской культуры в зарубежной Европе. Хозяйство. Общая характеристика. Важнейшие показатели уровня экономического и социального развития региона в целом. Кардинальные социально-экономические сдвиги в странах Западной Европы. Европейский Союз как ядро экономики и интеграционных процессов в зарубежной Европе. Кризис отстающих отраслей промышленности. Состав и география европейских межотраслевых промышленно-территориальных сочетаний: топливно-энергетического, машиностроительного, конструкционных материалов, по производству потребительских товаров. Особенности развития сельского хозяйства зарубежной Европы. Высокий уровень и особенности развития транспорта в зарубежной Европе. Рекреационная география стран Западной и Центрально-Восточной Европы. Особенности туристских ресурсов Европы. Социально-экономическая характеристика ведущих стран региона.

**География стран Азии.** Общие сведения. Историко-географические этапы политического и социально-экономического развития. Древнейшие цивилизации Азии. Период колониального и зависимого развития стран региона, их место в международном географическом разделении труда. Изменения на политической карте Азии в первой половине XX в. Политическое и социально-экономическое развитие региона после второй мировой войны. Образование социалистических государств. Крушение колониальной системы. Новейшие изменения на политической карте региона. Типология стран региона. Численность населения. Группировки государств Азии. Новые индустриальные страны Азии. Природные, исторические, политические и социально-экономические предпосылки территориальной дифференциации зарубежной Азии и выделения субрегионов (Восточная и Центральная, Юго-Восточная, Южная и Юго-Западная Азия). Рекреационная география стран Азии. Особенности туристских ресурсов стран Азии. Социально-экономическая характеристика ведущих стран региона.

## **Раздел 2. Региональная картина мира: Америка**

**География стран Северной Америки.** Североамериканский регион; географические, культурные, социальные, этнические и политико-экономические основания его выделения. Социально-экономическая характеристика ведущих стран региона, таких как США и Канада. Особенности туристских ресурсов США и Канады.

**География стран Южной Америки.** Политико- и экономико-географическое положение. Состав региона, его площадь и население. Географические, культурные, исторические, социально-экономические и политические основания выделения латиноамериканского региона. Главные черты экономико-и политико-географического положения. Формы правления и административно-территориального устройства стран региона. Место латиноамериканского региона в политической и экономической жизни современного мира. Особенности туристских ресурсов. Социально-экономическая характеристика ведущих стран региона.

## **Раздел 3. Региональная картина мира: Африка, Австралия и Океания**

**География стран Африки.** Общие сведения. Особенности историко-географического развития и формирования политической карты. Основные черты этнического состава,

структуры и географии населения. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Хозяйство. Общая характеристика хозяйства. Внешнеэкономические связи. Преобладание аграрной и индустриальной стадий развития общества. Сдвиги в структуре и географии промышленности. Ведущие промышленные районы и центры. Сельское хозяйство как основная сфера деятельности занятости населения Африки. Субрегионы Африки. Особенности туристских ресурсов Африки. Социально-экономическая характеристика ведущих стран региона.

**География Австралии и Океании.** Общие сведения. Особенности историко-географического развития и формирования политической карты. Основные черты этнического состава, структуры и географии населения. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Социально-экономическая характеристика Австралии. Особенности туристских ресурсов Австралии.

### **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических и лабораторных работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)**

#### **Основная литература:**

1. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03139-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/geografiya-mira-v-3-t-tom-3-regiony-i-strany-mira-451681>
2. Солодовников, А.Ю. Социально-экономическая география евроатлантического региона : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18203-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534524>
3. Солодовников, А.Ю. Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10419-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455654>
4. Солодовников, А.Ю. Социально-экономическая география Африки : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2020. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08844-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455656>

5. Солодовников, А.Ю. Социально-экономическая география Латинской Америки : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09250-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455653>
6. Солодовников, А.Ю. Социально-экономическая география евроатлантического региона : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10609-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455655>

#### **Дополнительная литература:**

7. Романько, И.Е. Экономическая география и регионалистика мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Е. Романько. - Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2016. – 121 с. Из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459248>

#### **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- 1) Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru>
- 2) Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
- 3) Электронная база данных Scopus
- 4) Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

#### **7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

- 1) Microsoft Office 2010
- 2) Adobe Reader
- 3) DJVu Reader

#### **8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

## 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1- Распределение трудоемкости

| Вид учебной деятельности                 | Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения |            |  |             |              |  |  |             |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------|--|-------------|--------------|--|--|-------------|
|                                          | Очная                                                             |            |  |             | Заочная      |  |  |             |
|                                          | Семестр/Курс                                                      |            |  | Всего часов | Семестр/Курс |  |  | Всего часов |
|                                          | 9/5                                                               | A/5        |  |             |              |  |  |             |
| Лекции                                   | 18                                                                | 18         |  | 36          |              |  |  |             |
| Практические занятия                     | 20                                                                | 22         |  | 42          |              |  |  |             |
| Лабораторные работы                      | 14                                                                | 16         |  | 30          |              |  |  |             |
| Самостоятельная работа                   | 92                                                                | 16         |  | 108         |              |  |  |             |
| Подготовка к промежуточной аттестации    | -                                                                 | 36         |  | 36          |              |  |  |             |
| <b>Всего часов по дисциплине</b>         | <b>144</b>                                                        | <b>108</b> |  | <b>252</b>  |              |  |  |             |
| / из них в форме практической подготовки | 20                                                                | 22         |  | 42          |              |  |  |             |

### Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

|                                       |   |   |  |   |  |  |  |  |
|---------------------------------------|---|---|--|---|--|--|--|--|
| Экзамен                               | - | + |  | + |  |  |  |  |
| Зачет                                 | + | - |  | + |  |  |  |  |
| Количество расчетно-графических работ | - | - |  | - |  |  |  |  |
| Количество контрольных работ          | - | - |  | - |  |  |  |  |

### Перечень практических занятий по формам обучения

| № п/п | Темы практических занятий                     |
|-------|-----------------------------------------------|
|       | <b>Очная форма</b>                            |
| 1     | География стран Европы (8 часов)              |
| 2     | География стран Азии (8 часов)                |
| 3     | География стран Северной Америки (6 часов)    |
| 4     | География стран Южной Америки (8 часов)       |
| 5     | География стран Африки (6 часов)              |
| 6     | География стран Австралии и Океании (6 часов) |

### Перечень лабораторных работ по формам обучения

| № п/п | Темы лабораторных занятий            |
|-------|--------------------------------------|
|       | <b>Очная форма</b>                   |
| 1     | Зарубежная Европа (8 часов)          |
| 2     | Зарубежная Азия (8 часов)            |
| 3     | Северная и Южная Америка (8 часов)   |
| 4     | Африка Австралия и Океания (6 часов) |